

DRODZY RODZICE UCZNIÓW UCZĘSZCZAJĄCYCH NA ZAJĘCIA TERAPII
LOGOPEDYCZNEJ

W związku z zaistniałą sytuacją epidemiczną zwracam się z prośbą o kontynuowanie ćwiczeń i zabaw logopedycznych w domu. Niech to będzie utrwalanie zdobytych już umiejętności podczas zajęć.

Do pracy wykorzystajmy zeszyt prowadzony przez dzieci – nasz „mini podręcznik”. Dzieci wiedzą z czym mają problem i jak pracują podczas zajęć z logopedą. Zachęcam, by wracać do przerabianych wcześniej ćwiczeń z zeszytu **każdego dnia**, poświęcając na nie chociaż 10 minut dziennie.

Zawsze na początek proponuję - zabawy oddechowe (wdech nosem – wydech ustami). Można do tego wykorzystać papierki, wiatraczki, rurki, piłeczki pingpongowe, świece, bańki, baloniki... . Następnie krótka gimnastyka buzi i języka oraz ćwiczenia właściwe. Najlepiej usiąść przed lustrem, albo naprzeciw siebie – aby dziecko obserwowało twarz i usta poprawnie mówiącej osoby (rodziców, dziadków, starszego rodzeństwa). Dalej - należy powtarzać materiał językowy z zeszytu: wyrazy, pary wyrazów, zdania, wierszyki, rymowanki, piosenki - z ćwiczonymi głoskami.

Wymowa ma być staranna, buzia musi się ruszać i otwierać!

Można też ćwiczyć poprawną wymowę podczas czytania tekstów, wierszy zadanych przez wychowawcę, a także podczas wspólnych zabaw i gier, czytania bajek, opowiadań, a potem poprawnie wypowiadać się na temat czytanych tekstów.

Nie możemy teraz przerywać terapii, musimy ją systematycznie kontynuować

- wówczas ma ona sens, a wkrótce zauważymy jej efekty.

W przeciwnym razie dzieci zapomną o „naszych umowach” – zasadach poprawnej wymowy. Bez utrwalania zdobytych umiejętności, wrócą do poprzednich, złych nawyków.

W przypadku pytań proszę o kontakt przez pocztę w dzienniku elektronicznym.

Logopeda – Jadwiga Iglińska